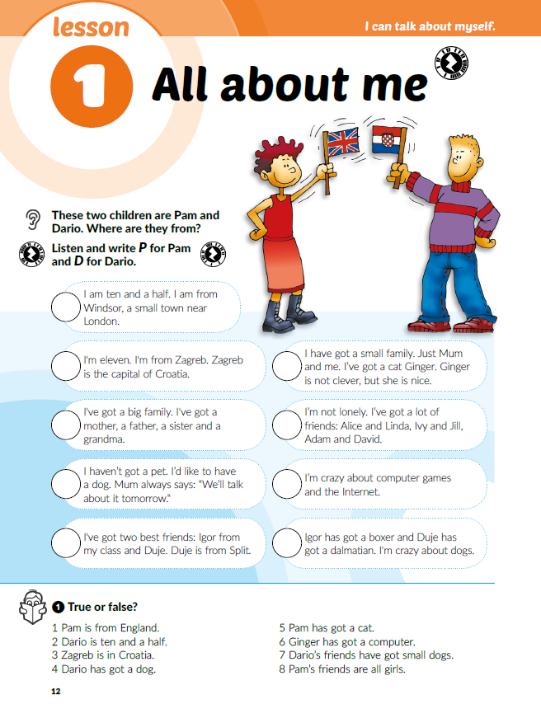
Lesson 1 **All about me**

**Opis:** U ovoj lekciji naučit ćeš reći nešto od sebi i svojoj obitelji.

**Napomena učeniku**:

* pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije
* kodove možeš skenirati pametnim telefonom nakon otvaranja aplikacije e-sfera
* nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

**Step**

Otvori udžbenik Way to go 2 na 12. stranici i napiši u školsku bilježnicu naslov – **All about me**.

**Step 2**

**These two children are Pam and Dario. Where are they from?** Pred tobom se nalaze djevojčica Pam i dječak Dario. Odakle su Pam i Dario?   
Promotri zastavice koje drže.

Skeniraj označene kodove i poslušaj zvučne zapise. Pam i Dario će ti reći nešto o sebi. Zatim pročitaj rečenice unutar oblačića i u kružiće pokraj oblačića napiši P ako je navedeno rekla Pam ili D ako je rekao Dario.

**Step 3**

Riješi 1. zadatak na dnu 12. stranice. Koje su tvrdnje točne, a koje netočne? Pročitaj navedene rečenice i pokraj njih napiši **T ako je rečenica točna** (true) ili **F ako je netočna** (false).

**Step 4**

Pročitaj navedena pitanja i napiši odgovore punim rečenicama u bilježnicu.

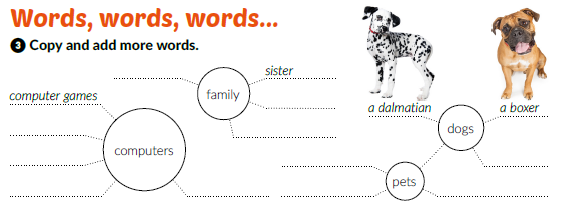
**1 Who is ten and a half?  
2 Who is from a big town?  
3 Who is Duje?  
4 Who has got a small family?  
5 Who is crazy about the Internet?**

**6 Who is from England?  
7 Who hasn’t got a pet?**

Na primjer: 1 Who is ten and a half? (Pam is ten and a half.)

**Step 5**

Promotri sljedeće umne mape. Precrtaj ih u školsku bilježnicu i dopuni preostale praznine.



**Did you know? Jeste li znali?** (dodatan zadatak)

**All dogs come from the grey wolf family.   
There are more than three hundred kinds of domestic dog today.  
How many kinds do you know?**

Svi psi potječu od sivog vuka. Danas postoji više od tri stotine vrsta domaćih pasa. Koliko pasmina/vrsta pasa poznaješ?

Ukoliko znaš nabrojati neke pasmine, zapiši ih u bilježnicu. Ukoliko ne znaš, istraži koje vrste pasa su najpopularnije, a zatim ih zapiši u bilježnicu.

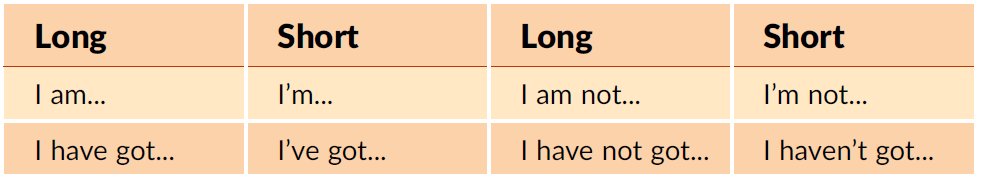
**Step 6**

Riješi 4. zadatak na 13. stranici u udžbeniku. Dovrši pitanja ponuđenim riječima, a zatim odgovori na njih u bilježnicu punim rečenicama.

Na primjer: 1 What’s your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (What’s your name?)

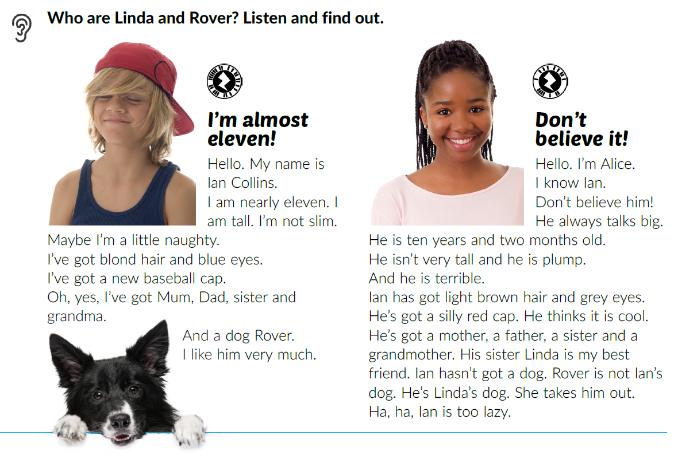
(Odgovor: My name is Sara.)

**Remember/Prisjeti se:**



Kada želiš reći **Ja sam…** reći ćeš **I am…** ili kraće **I'm...**Kada želiš reći **Ja nisam..** reći ćeš **I am not…** ili kraće **I'm not...**

Kada želiš reći **Ja imam…** reći ćeš **I have got..** ili kraće **I've got…**Kada želiš reći **Ja nemam…** reći ćeš **I have not got…** ili kraće **I haven't got…**

**Step 7**

Otvori udžbenik na 14. stranici.

**Who are Linda and Rover?   
Listen and find out.**Tko su Linda i Rover?   
Poslušaj i saznaj.

Skeniraj kodove i poslušaj zvučne zapise. Prati tekst u udžbeniku.

**Step 8**

Otvori sljedeću poveznicu i riješi interaktivnu igru. Spoji riječi, parove prepiši u bilježnicu i napiši njihova značenja. Možeš se poslužiti rječnikom na kraju udžbenika.

<https://wordwall.net/play/4439/073/117>

**Step 9**

Pročitaj još jednom tekstove o Ianu i Alice. Usporedi što je rekao Ian, a što Alice te napiši u bilježnicu **pet stvari** o kojima je Ian lagao.

**Step 10**

Riješi 4. zadatak na 14. stranici u udžbeniku. Nacrtaj tablicu u svoju bilježnicu i rasporedi riječi u točan stupac.

Primjer ispunjene tablice:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **People** | **Hair** | **Eyes** |
| tall  slim  plump  naughty  lazy  short  silly  good  cool  nice  lonely  terrible | black  grey  red  blond  short | blue  green  brown  big |

**Step 11**

Upotrijebi riječi koje si u prethodnom zadatku napisao/la u tablicu i u nekoliko rečenica opiši svoju obitelj.

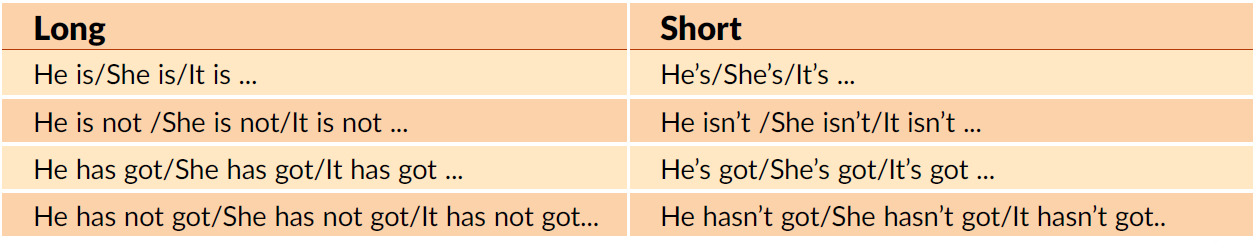
Na primjer: My dad is \_\_\_\_\_\_\_\_. (My dad is nice.)

He has got \_\_\_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_\_\_ eyes. (He has got brown hair and blue eyes.)

My mum is \_\_\_\_\_\_\_. (My mum is slim.)

She has got \_\_\_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_\_\_ eyes. (She has got short hair and green eyes.)

**Remember/Prisjeti se:**



Kada želiš reći **On/Ona/Ono je…** reći ćeš **He is/She is/It is ...** ili kraće **He’s/She’s/It’s ...**

Kada želiš reći **On/Ona/Ono nije**… reći ćeš **He is not /She is not/It is not ...** ili kraće **He isn’t /She isn’t/It isn’t ...**

Kada želiš reći **On/Ona/Ono ima**… reći ćeš **He has got/She has got/It has got ...** ili kraće **He’s got/She’s got/It’s got ...**

Kada želiš reći **On/Ona/Ono nema**… reći ćeš **He has not got/She has not got/It has not got...** ili kraće **He hasn’t got/She hasn’t got/It hasn’t got.**

**Step 12**

**Time for a rhyme! Vrijeme je za rimu!**

Skeniraj kod u udžbeniku na 15. stranici i poslušaj rimovanu pjesmu te dopuni rečenice ponuđenim riječima.

**Step 13**

Promotri riječi koje se rimuju (na primjer Emily – family) i napiši u bilježnicu što misliš što je to rima.

**Step 14**

Poslušaj rimovanu pjesmu još jednom i ponovi samo posljednju riječ svake rečenice.  
Zatim poslušaj pjesmu još jednom i zapjevaj i ti!

**Step 15**

Pronađi još riječi koje se rimuju s riječima **family, cat, dog, sheep, house** i zapiši ih u bilježnicu.

**Step 16**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i pošalji ju svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.



(dodatan zadatak, nije obavezan)

* napravi kratku prezentaciju o sebi
* u prezentaciju uključi 5 fotografija svoje obitelji, ljubimaca, životinja…
* reci nekoliko riječi o svakoj fotografiji

****

**WELL DONE!**

**Napomena nastavniku/ci**:

Na sljedećoj poveznici nalaze se rezultati interaktivne igre spajanja (Step 8):

<https://wordwall.net/hr/result/shareable/a/977d2c15cd084d259f313bd2c55360da>

**Listić izradila:** Sara Ramač